

# La réalisation d'un JT avec les élèves



Cela nécessite :

- du matériel adapté et la vérification de son bon état de fonctionnement.
- la définition du format : combien de temps va durer le JT, quelle place aux reportages, aux interviews ? Combien de présentateurs ? De quels sujets va-t-on traiter ? A quel public s'adresse-t-on ?
- la tenue d'une conférence de rédaction pour décider des sujets :
  - le webdocufiction "A la Une" vous immerge dans une rédaction
  - la fiche "Les rendez-vous de la rédaction", proposée par le site 24 heures dans une rédaction
- la répartition des rôles : qui s'occupe de l'aspect technique ? Qui va partir en reportage ? Qui sera le présentateur ? Retrouvez ici, une proposition des rôles possibles dans un JT.
- un temps de recherche d'information
- un temps de réalisation des reportages et d'écriture des sujets, chroniques, éléments de présentation)
- un temps de filage ou de répétition
- le temps de l'enregistrement
- la mise en ligne pour la diffusion

<http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/?mettre-en-place-un-journal-tv-avec-des-eleves&ariane=103>

<http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/?la-webtv-les-programmes-scolaires-l-analyse-de-l-image-et-l-education-aux&ariane=103>

<https://www.csa.fr/Proteger/Education-aux-medias-et-a-l-information-EMI/Ressources-coulisses-de-l-audiovisuel/L-elaboration-d-un-journal-televisé-de-la-conference-de-redaction-au-passage-a-l-antenne>

