

## Les jeunes et l'information : une bonne entente ?

En tant qu'élèves de troisième, nous nous sommes posés cette question et nous nous sommes observés et nous avons interrogé d'autres jeunes pour comprendre comment nous traitons l'information.

Tout part des réseaux sociaux : Snapchat, Instagram, TikTok, Twitter, Telegram. Toutes ces plateformes nous occupent, nous distraient et nous informent. Nous regardons des vidéos, nous jouons, nous nous informons. Mais sur quoi ? Tous les sujets possibles allant de l'actualité toute fraîche jusqu'à la vidéo du petit chat mignon, de Mélenchon à Squeezie, de vidéos sur l'Ukraine à des vidéos sur la préparation du Brevet. Certains d'entre nous allons jeter un coup d'oeil au journal de 20h, à table, en famille. Certains d'entre nous, peu, écoutons des podcasts mais personne de notre âge ne lit le journal papier, cela ne nous touche pas, ne nous attire pas.

L'information circule et se partage entre nous, parmi nous, à travers nous. Aucune vérification !

Que faire ? Se laisser duper ? Continuer à partager ? Fermer les yeux sur la réalité ? Info, infox, intox, ..., Informer, déformer, désinformer ?

Nous ne voulons plus nous laisser faire. Notre collègue nous a donné les moyens de comprendre ce qu'il faut faire et comment le faire. La Classe Médias nous a ouvert les portes en nous offrant les clés de l'information.

En comprenant d'où elle vient, comment elle est traitée, comment la vérifier, l'information se révèle enfin à nous. Elle prend sens. Le décodex du Monde, en français, ou Snopes, en anglais, nous permettent de déjouer les pièges. Les fake-news n'ont plus de secret pour nous, nous savons y faire face.

Il nous reste encore aujourd'hui plusieurs défis : être capable d'appliquer cela au quotidien et de partager maintenant nos connaissances avec notre entourage et surtout les plus anciens.

*La classe de 3<sup>ème</sup> 7 du collège Marcel Pagnol de Saint-Ouen-l'Aumône.*